



Μέρος 3^ο Όμιλοι και Προγράμματα

- ✿ Όμιλοι Δημιουργικότητας και Αριστείας
- ✿ Όμιλοι Εκπροσώπησης
- ✿ Πολιτιστικά-Περιβαλλοντικά Προγράμματα



Όμιλος «Βιολογία και Υγεία»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Φλώρα Ζαράνη

Ο όμιλος «Βιολογία και Υγεία» λειτούργησε φέτος για τρίτη σχολική χρονιά με 20 μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης. Τα θέματα της φετινής χρονιάς ήταν:

ΚΑΠΝΙΣΜΑ: Προληπτική παρέμβαση για το κάπνισμα, από την κα Μαρίνα Δέμη, και δημιουργία βίντεο με τίτλο: «Αντικαπνιστική συνάντηση», όπου οι μαθητές ανέπτυξαν τις απόψεις τους και τα μέτρα που προτείνουν για τον περιορισμό του καπνίσματος στα σχολεία.

ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ: Οι μαθητές σχεδίασαν 3 βίντεο με θέμα «Αγωνίζομαι για την οδική ασφάλεια», δυο από τα οποία («Μαμά! Πρόσεχε!» και «Φοράω ζώνη!») υποβλήθηκαν στον διαγωνισμό βίντεο μαθητών Γυμνασίου.



ΦΑΡΜΑΚΑ: «Μια εισαγωγή στον κόσμο της Φαρμακευτικής» από τους εκπροσώπους της φαρμακευτικής εταιρείας Roche Hellas, κκ. Μαυρουδή και Τσούκα.



ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ: Ομιλία του Δρ. Γεράσιμου Βουτσινά, ερευνητή στο Ινστιτούτο Βιολογίας του ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος».

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: Η κα Μηλιώνη μάς ενημέρωσε για τους τρόπους προφύλαξης από τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (ΣΜΝ). Ακολούθησε συζήτηση και συμπλήρωση του φύλλου εργασίας «Έρφηβοι – σχέσεις».

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ: Η κα Αμαλία Λέντζη, διασώστρια και εκπρόσωπος του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, μας έδειξε πρακτικές πρώτων βοηθειών.

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ: Συνεργαστήκαμε με τον υποδιευθυντή , κ. Ριτσατάκη, για αναζήτηση, αναγνώριση και φωτογράφιση φυτών στο άλσος Συγγρού. Οι μαθητές συμπλήρωσαν το φύλλο εργασίας «Η ταυτότητα του φυτού» και «υιοθέτησαν» το φυτό της αρεσκείας τους. Ακολούθησε εργαστηριακή άσκηση παρατήρησης των φυτών στο φωτονικό μικροσκόπιο.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΑΤ: Στα εργαστήρια του νοσοκομείου ΚΑΤ (Παθολογοανατομικό, Βιοχημικό, Αιματολογικό και Μικροβιολογικό), οι υπεύθυνοι μάς ξενάγησαν και μας εξήγησαν τις τεχνικές που χρησιμοποιούν.



"HELLO FROM THE OTHER SIDE OF EUROPE": Δημιουργήσαμε ένα βίντεο στην αγγλική γλώσσα με σκοπό τη γνωριμία του Ομίλου και του σχολείου μας με τους μαθητές του Eltham College που λειτουργεί στο Λονδίνο.



Όμιλος Σύγχρονης Φυσικής «Από το ορατό... στο αόρατο και από το απόλυτο... στο σχετικό»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Αριστέα Μπουλουξή

Ο πρώτος κύκλος του Ομίλου μας έκλεισε την Τρίτη 10 Μαΐου 2016 με γιορτές και βραβεύσεις. Ο Όμιλος αυτός σχεδιάστηκε τον Ιούλιο του 2015 για να καλύψει την ανάγκη που δημιουργεί η έλλειψη διδασκαλίας θεμάτων σύγχρονης Φυσικής στο σημερινό σχολείο. Σκοπεύει στην προσέγγιση και στην εξοικείωση των μαθητών με τη σύγχρονη Φυσική, μέσω της καλλιέργειας θετικής στάσης απέναντι σε θέματα εξ ορισμού δυσνόητα, όπως η σχετικότητα και η κβαντομηχανική. Επιπλέον, επιδιώκει την ανάπτυξη επιστημονικών δεξιοτήτων και επιστημονικού τρόπου σκέψης, καθώς και τη βέλτιστη καλλιέργεια των δυνατοτήτων των μαθητών μέσω της αξιοποίησης πολυποίκιλων προσεγγίσεων και μεθόδων.

Σε αυτή τη βάση, οι μαθητές του Ομίλου Σύγχρονης Φυσικής κατά τη σχολική χρονιά 2015-16:



- Πειραματίστηκαν, αφού το πείραμα είναι αναπόσπαστο στοιχείο της επιστημονικής μεθόδου, και εργάστηκαν άλλοτε ατομικά κι άλλοτε ομαδικά, αφού η μάθηση είναι υπόθεση εξ ίσου ατομική και συλλογική... Υποδέχθηκαν τον μαθηματικό και συγγραφέα Δρ. Τεύκρο Μιχαηλίδη και την κα Σταυρούλα Βαζαίου, Χημικό, MSc Διδακτικής της Χημείας, αφού οι ειδικοί δίνουν τα «φώτα» τους με καλύτερο τρόπο... Ειδικότερα, ο Δρ. Τεύκρος Μιχαηλίδης έδωσε -για τον Όμιλό μας και για τον Όμιλο «Παραμύθι και Μαθηματικά»- διάλεξη με θέμα: «Μια περιδιάβαση στις αρχαίες και μεσαιωνικές αντιλήψεις για τη φύση και τη διάδοση του φωτός», ενώ η κα Σταυρούλα Βαζαίου μάς γνώρισε τον κόσμο της πυροχημικής ανίχνευσης μετάλλων.
- Πήραν μέρος στο 3ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Καινοτομίας (Athens Science Festival) με την εργασία: «Ας φωτίσουμε... το φως!», αφού η επικοινωνία της επιστήμης από τους ίδιους τους μαθητές μέσω των πονημάτων τους αποτελεί τελικό βήμα ενός έργου με υψηλούς στόχους...
- Συμμετείχαν στον διεθνή διαγωνισμό μυθιστορήματος κβαντικής φαντασίας: «Quantum Shorts 2015» και στον διαγωνισμό του Μουσείου Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Στα χνάρια της ιστορίας των φυσικών επιστημών... ...τα εκθέματα του μουσείου μέσα από τα μάτια των μαθητών», αφού το «αγωνίζεσθαι» συντελεί στην ανάπτυξη και στην εξέλιξη της προσωπικότητας μέσα από την ευγενή άμιλλα και την κατάκτηση προσωπικών και/ή συλλογικών στόχων...

- Παρακολούθησαν τις θεατρικές παραστάσεις: «Q.E.D» ή «Τι απέδειξε ο κύριος Φάουνμαν», του Peter Parnell, και «Ο βίος του Γαλιλαίου», του Μπρεχτ, και επισκέφθηκαν το Μουσείο Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και το Μουσείο Ορυκτολογίας και Πετρολογίας, μαζί με συγγενείς και φίλους τέσσερις Κυριακές της χρονιάς, αφού η διεύρυνση του κύκλου του Ομίλου αποτελεί απώτερο σκοπό.



- Ταξίδεψαν στο Στρασβούργο, Φράιμπουργκ, Χαϊδελβέργη, Μέλινα Δρυμό και Αλσατία, μαζί με τους ομίλους: «Αλλάζουμε τους εαυτούς μας, σώζουμε τον πλανήτη», «Γαλλικών – Γερμανικών», «Παραμύθι και Μαθηματικά» και «Το ταξίδι της εφηβείας», αφού ένα ταξίδι πάντα διευρύνει τους ορίζοντές μας ποικιλοτρόπως...
- Βραβεύτηκαν στον διαγωνισμό του Μουσείου Πανεπιστημίου Αθηνών και οι τρεις ομάδες μαθητών μας που πήραν μέρος σε αυτόν, αφού η επιβράβευση των κόπων μάς δίνει δύναμη για τη συνέχιση των προσπαθειών μας...

Έτσι, έκλεισε για φέτος ο κύκλος του Ομίλου Σύγχρονης Φυσικής με τη βράβευση αυτή, αλλά και με τη δέσμευση να συνεχίσει διευρυμένος την ερχόμενη σχολική χρονιά.



Όμιλος Αστρονομίας

Υπεύθυνος καθηγητής: Εμμανουήλ Ριτσατάκης

«Δέδυκε μεν α σελάννα και/ Πλειάδες• μέσαι δει νύκτες, παρά δ' έρχετ' ώρα...» Μετάφραση: «Η Σελήνη έδυσε όπως και οι Πλειάδες• είναι μεσάνυχτα...» Στο ποίημα της Σαπφούς οι Πλειάδες χάνονται από τον ορίζοντα λίγο πριν από τα μεσάνυχτα. Με βάση το έτος 570 π.Χ. και με δεδομένο ότι ζούσε στη νήσο Λέσβο, επιστήμονες υπολόγισαν ότι η ποιήτρια μπορούσε να παρατηρεί τις Πλειάδες λίγο πριν από τα μεσάνυχτα, από τις 25 Ιανουαρίου έως τις 6 Απριλίου.

Από τα αρχαία χρόνια λοιπόν, ο έναστρος ουρανός γοήτευε και προβλημάτιζε. Τι είναι εκεί πάνω; Έχει σχέση με τους θεούς; Τι μας λέει για τον κόσμο, τους εαυτούς μας και το νόημα της δικής μας ύπαρξης;



Έτσι κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016 με μαθητές από όλες τις τάξεις προσπαθήσαμε να αγγίξουμε ένα μέρος της γνώσης για το ηλιακό μας σύστημα, τους πλανήτες, τα άστρα και τους γαλαξίες, αλλά και για τη γενική θεωρία της σχετικότητας, τα φάσματα εκπομπής και απορρόφησης, τις πυρηνικές αντιδράσεις που παράγουν την ενέργεια του Ήλιου, τα νετρίνα, τη σκοτεινή ύλη και ενέργεια.



Επίσης, σαν συνέχεια του περσινού Ομίλου, από τον Μάρτιο και μετά, μία φορά την εβδομάδα μετά το μάθημα, με όσους μαθητές ήθελαν, εξερευνούσαμε το δάσος γύρω από το σχολείο μας και φωτογραφίζαμε την ομορφιά της φύσης. Οι δύο ώρες περνούσαν χωρίς να το καταλάβουμε και, στο τέλος είχαμε ξεκουραστεί από τη δουλειά της ημέρας.





Όμιλος Ρομποτικής και Βιοτεχνολογίας

Υπεύθυνος καθηγητής: Άγγελος Καραφωτιάς



Ο Όμιλος Ρομποτικής και Βιοτεχνολογίας ολοκληρώθηκε σε 24 δίωρες συναντήσεις που πραγματοποιούνται τις Δευτέρες (14.00 -16.00) και κινήθηκε γύρω από δυο θεματικές ενότητες: τη γνώση θεμάτων βιοτεχνολογίας και την κατασκευή ηλεκτρονικών παιχνιδιών – ρομπότς.

Στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής, ενότητας οι μαθητές ενημερώθηκαν:

(α) από τον υπεύθυνο καθηγητή για τις τελευταίες εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο στον τομέα των οικιακών, στρατιωτικών, ιατρικών ρομπότ, των μικρο-ρομπότ και των drones, καθώς και για τα προβλήματα που προκύπτουν από την όχι καλή χρήση τους,

(β) από τη μαθήτρια Ειρήνη Βυζιργιαννάκη για την ανθρώπινη καρδιά, τον τρόπο λειτουργίας της, καθώς και για την λαπαροσκοπική τεχνική στον τομέα των επεμβατικών χειρουργικών τεχνικών,

(γ) από τον μαθητή Κων/νο Βλαχόπουλο του Αλεξίου για την τεχνητή καρδιά και για τη χρήση του φορητού απινιδωτή (παρουσίαση με πραγματικό εκπαιδευτικό φορητό μοντέλο),

(δ) από τον μαθητή Νικηφόρο Αστεριάδη για το Da Vinci, το κορυφαίο ρομπότ χειρουργικών επεμβάσεων και

(ε) από τον μαθητή Μίνο Τζιράλη για τους 3D εκτυπωτές και τη χρήση τους στην βιοιατρική τεχνολογία.

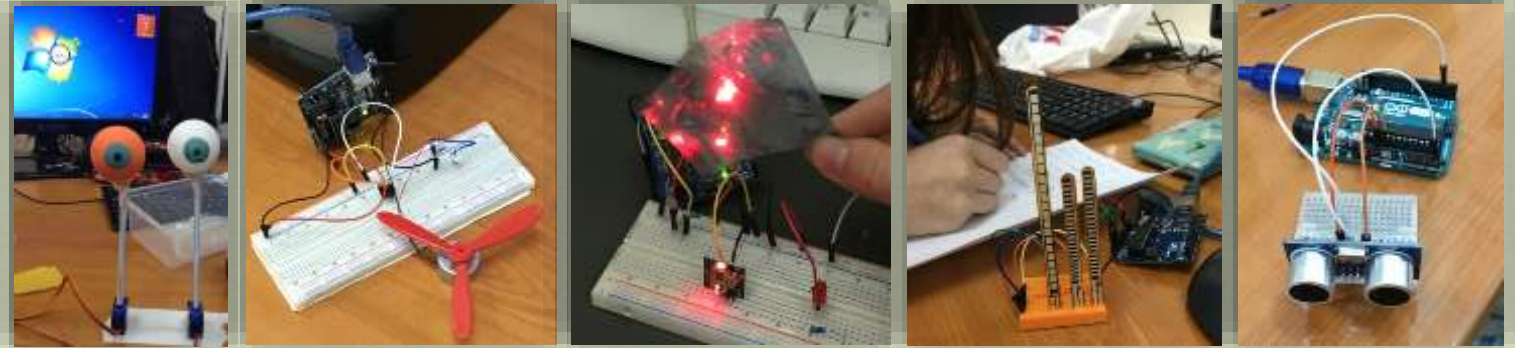


Μια από τις δραστηριότητες του Ομίλου ήταν η επίσκεψη στο εργαστήριο BLAST του κ. Βασίλη Χρυσανθακόπουλου, που θεωρείται το καλύτερο εργαστήριο με LEGO MINDSTORMS στην Ευρώπη. Είδαμε, μάθαμε, προβληματιστήκαμε, προτείναμε, κατασκευάσαμε, παίξαμε. Υπέροχη εμπειρία!



Στο πλαίσιο της δεύτερης θεματικής ενότητας, σχεδιάσαμε και κατασκευάσαμε πρωτότυπες ηλεκτρονικές συσκευές – παιχνίδια που βασίζονται στον μικροελεγκτή Arduino.

Στις πρώτες δέκα συναντήσεις, οι μαθητές, μέσα από μικρές αυτόνομες κατασκευές, εξοικειώθηκαν με το Arduino, με την συνδεομολογία του, με τους διάφορους αισθητήρες του και με τον προγραμματισμό του.



Μια ιδιαίτερη ευκαιρία ήταν η παρουσίαση κατασκευών μας στο 5^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας στη Θεσσαλονίκη (4-6 Μαρτίου 2016), όπου οι μαθητές Νικηφόρος Αστεριάδης και Κων/νος Βλαχόπουλος του Αλεξίου παρουσίασαν τον ρομποτικό βραχίονά μας (κατασκευή 2014-15) και τον μετρητή αντανάκλαστικών. Παράλληλα, στο 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας για τις ΤΠΕ επίσης στη Θεσσαλονίκη (7-9 Απριλίου 2016) συμμετείχαμε με βίντεο και επιστημονικό άρθρο, ενώ η μαθήτρια Ειρ. Βυζιργιαννάκη παρουσίασε τον μετρητή αντανάκλαστικών.



Εκπληρώνοντας τους στόχους του Ομίλου, ολοκληρώσαμε 5 ηλεκτρονικές κατασκευές – παιχνίδια: την άρπα με laser, τον μετρητή σταθερού χεριού, τη δαγκάνα με το ρομποτικό γάντι, τον μονομάχο και τον μετρητή αντανάκλαστικών.

Μέσα από την δημιουργική ενασχόληση και το παιχνίδι, ξεκλειδώσαμε μερικά μυστικά της τεχνολογίας, εφαρμόσαμε κάποιες από τις θεωρητικές γνώσεις μας, διαχειριστήκαμε τις αποτυχίες αλλά και τις επιτυχίες μας, δουλέψαμε σαν ομάδα και «με μια λέξη» στο τέλος είχαμε ένα μεγάλο ΧΑΜΟΓΕΛΟ! ----->





Όμιλος Ψυχολογίας «Το Ταξίδι της Εφηβείας»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Αθανασία Μπινίσκου

Ο Όμιλος λειτούργησε για δεύτερη χρονιά με μια ομάδα είκοσι (20) μαθητών και από τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Οι συναντήσεις πραγματοποιούνταν κάθε Παρασκευή (14.30 έως 16.00).

Η ενασχόληση με το συγκεκριμένο θέμα κρίθηκε και φέτος σκόπιμη, γιατί η εφηβεία είναι μια ιδιαίτερα ευαίσθητη περίοδος της ανάπτυξης, κατά την οποία συμβαίνουν σημαντικές ψυχοκοινωνικές και σωματικές αλλαγές. Η εφηβική ηλικία είναι η ωραιότερη, αλλά και η κρισιμότερη για τη ζωή και το μέλλον του ανθρώπου και αυτή τη δύσκολη και κρίσιμη περίοδο την περνά ο έφηβος μέσα στο σχολείο.

Στη διάρκεια των συναντήσεών μας προσπαθήσαμε να πετύχουμε τη γνωριμία των παιδιών με τον εαυτό τους και τους «άλλους». Έτσι, επικεντρωθήκαμε στην προσπάθεια να προσεγγίσουμε επιστημονικά τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες και τα προβλήματα της εφηβείας, ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τη σημασία αυτής της ηλικίας για την πορεία προς την ωριμότητά τους. Ασχοληθήκαμε με τη διερεύνηση των μεθόδων και των τρόπων προσέγγισης των διαπροσωπικών σχέσεων από τους ίδιους τους εφήβους μέσα από εννοιολογικούς χάρτες, ακροστιχίδες, ερωτηματολόγια, βιωματικές ασκήσεις με ειδικούς, διαδικτυακή έρευνα, comics, videos κ.α.

Ο στόχος μας ήταν οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν ενσυναίσθηση, κατανοώντας τους «σημαντικούς άλλους» (γονείς, αδέρφια, φίλους, καθηγητές) και τις σχέσεις τους με αυτούς. Να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα, συνειδητοποιώντας τα στερεότυπα που συχνά καθορίζουν τις στάσεις τους. Οι μέθοδοι που εφαρμόστηκαν ήταν η ομαδοσυνεργατική, η διερευνητική και η βιωματική.

Παραθέτουμε ενδεικτικά κάποιες δράσεις μας:



- Οι μαθητές έφτιαξαν αφίσες και κολλάζ, εκπόνησαν και παρουσίασαν ατομικές και ομαδικές εργασίες με ποικίλα θέματα, όπως «Πώς αντιμετωπίζεται η εφηβεία σε διάφορους λαούς και πολιτισμούς», «Οι εξαρτήσεις στην εφηβεία», «Εφηβεία και διατροφή», «Καλές πρακτικές αντιμετώπισης και διαχείρισης των προβλημάτων της εφηβικής ηλικίας», «Ο σχολικός και ο διαδικτυακός εκφοβισμός» κ.α.
- Συνεργαστήκαμε με τον Όμιλο Εκπροσώπησης Unesco, στο πλαίσιο του προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω», και ασχοληθήκαμε με τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη. Εκπρόσωποι ΜΚΟ και εθελοντές επισκέφτηκαν το σχολείο μας και οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, πήραν συνέντευξη από τον κάθε προσκεκλημένο μας χωριστά και οργάνωσαν μαζί τους μια δράση, με σκοπό να την υλοποιήσουν μέχρι το τέλος της χρονιάς. Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για όσα συμβαίνουν στη χώρα μας και στον κόσμο, για τους συνανθρώπους μας και τη βελτίωση της ζωής τους, καθώς και για την προάσπιση των θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Γενικά, ευαισθητοποιήθηκαν στο θέμα της ενεργού πολιτειότητας. Άλλωστε, οι σημερινοί έφηβοι είναι οι αυριανοί ενεργοί πολίτες.



- Τον Ιανουάριο πραγματοποιήθηκε βιωματικό σεμινάριο που περιελάμβανε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σχετικά με το πώς βιώνουν τη μετάβασή τους στην εφηβεία, τις αλλαγές που νιώθουν και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν. Η ομάδα συντονίστηκε από δύο ψυχολόγους. Η ψυχοεκπαιδευτική αυτή ομάδα στόχο είχε να ενισχύσει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας και αυτοέκφρασης των εφήβων, την εξερεύνηση θεμάτων άγχους, καθώς επίσης και σκέψεων σχετικών με τις σχέσεις με την οικογένεια και τους συνομηλίκους. Η δυναμική της ομάδας βοήθησε τους μαθητές να αντιληφθούν – μέσω της αυτοαποκάλυψης και της ενεργητικής ακρόασης - την ομοιότητα πολλών από τους προβληματισμούς τους και ταυτόχρονα τους ώθησε να σκεφτούν μηχανισμούς αντιμετώπισης.

- Τον Απρίλιο 2016, η κα Αικατερίνη Ρουμπή, μαθηματικός κ' επιστημονική συνεργάτης του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Πρόγραμμα Αριάδνη, πραγματοποίησε μια βιωματική δράση για τη διαφορετικότητα με τους μαθητές του Ομίλου. Μέσω της δημιουργικής γραφής, οι μαθητές κλήθηκαν να σκεφτούν, να συζητήσουν, να γράψουν και να παρουσιάσουν ιστορίες για τη διαφορετικότητα κ' τη δημιουργική ποικιλία που προσφέρει στην κοινωνία.

-Το διάστημα 22-25/4/16 επισκεφθήκαμε το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο και την περιοχή της Αλσατίας, στο πλαίσιο εκπαιδευτικής επίσκεψης. Τέλος, κλείσαμε τη χρονιά με μία αποχαιρετιστήρια γιορτή στην αυλή του σχολείου μας.



Όμιλος «Αλλάζουμε τους εαυτούς μας - Σώζουμε τον πλανήτη μας»

Υπεύθυνοι καθηγητές: Σπύρος Μέλλιος, Ειρήνη-Ελπίς Μίτσελη

Στον Όμιλό μας προσπαθήσαμε κυρίως δυο πράγματα. Το πρώτο ήταν να κατανοήσουμε την ανάγκη ο καθένας μας να αναλάβει τη δική του ευθύνη και μέσα από τις καθημερινές του συνήθειες, να βοηθήσει στη σωτηρία του πλανήτη από μια περιβαλλοντική καταστροφή. Το δεύτερο ήταν να γνωρίσουμε, μέσα από πρακτικές εφαρμογές, πώς μπορούμε να βελτιώσουμε το περιβαλλοντικό μας αποτύπωμα. Νομίζουμε ότι το αποτέλεσμα ήταν αρκετά καλό. Παρουσιάσαμε και συζητήσαμε τις απειλές για τον πλανήτη μας, είδαμε τις καλές πρακτικές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, και περάσαμε γρήγορα από τη θεωρία στην πράξη.

Έτσι, οι μαθητές του Ομίλου έφτιαξαν μικρούς κάδους ανακύκλωσης, που τους τοποθέτησαν στις αίθουσες τους. Συμμετείχαν ενεργά στη συλλογή των πλαστικών καπακιών με σκοπό την αγορά αμαξιδίων για άτομα με κινητικές ανάγκες. Βοήθησαν στον καθαρισμό του περιβάλλοντα χώρου του σχολείου, συνειδητοποιώντας ότι οι πράξεις αδιαφορίας έχουν δυσάρεστα αποτελέσματα. Παρατήρησαν τη φύση του Κτήματος Συγγρού, με έμφαση στις ανθρώπινες επεμβάσεις και την επίδραση τους στη χλωρίδα και την πανίδα. Με τη βοήθεια του υπευθύνου του Ινστιτούτου Γεωπονικών Επιστημών (του φορέα διαχείρισης του κτήματος Συγγρού), γεωπόνου κυρίου Γ. Μπαλωτή, γνώρισαν το έργο του Ινστιτούτου και έμαθαν για τις ερευνητικές δραστηριότητές του.



Ιδιαίτερα ενδιαφέροντα σημεία της παρουσίασης, που έγινε κατά την περιήγηση στο Κτήμα, ήταν ο καινοτόμος τρόπος αντιμετώπισης της κάμπιας του πεύκου, η μελέτη της συμπεριφοράς των χελωνών και η επισήμανση των σημαδιών στα φυτά από τον πολύ άνδρo φετινό χειμώνα.



Στον τομέα των πρακτικών κατασκευών καταφέραμε τα παρακάτω:

- Δημιουργήσαμε το δικό μας χαρτί, λευκό και χρωματιστό, ανακυκλώνοντας παλιές εφημερίδες.
- Φτιάξαμε τη δική μας πειραματική ανεμογεννήτρια και κατανοήσαμε γιατί οι ανεμογεννήτριες τοποθετούνται σε κορυφογραμμές με υψηλό αιολικό δυναμικό.
- Μελετήσαμε την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από τον ήλιο με το φωτοβολταϊκό μας πάνελ.

Ο Όμιλός μας συμμετείχε και στην εκδρομή στην Αλοσατία. Ένα ευχάριστο ψυχαγωγικό και διδακτικό διάλειμμα, αλλά και μια καλή ευκαιρία να δουν οι μαθητές μας τι σημαίνει σεβασμός του αστικού και του φυσικού περιβάλλοντος.



Πιστεύουμε ότι οι μαθητές μας ωφελήθηκαν από τη δημιουργική συμμετοχή τους στις κατασκευές και από τις παρουσιάσεις και τις συζητήσεις που ήταν πάντα εποικοδομητικές και ενδιαφέρουσες. Είμαστε επίσης σίγουροι ότι οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που απέκτησαν θα τους βοηθήσουν να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες σε έναν πλανήτη που κινδυνεύει.





Όμιλος «Παραμύθι και Μαθηματικά»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Κάλλια Παυλοπούλου

Συνήθως στα Μαθηματικά εκπαιδύουμε τους μαθητές να εφαρμόζουν κάποιους κανόνες στην επίλυση προβλημάτων, αφού πρώτα κατανοήσουν τη (λεκτική) εκφώνησή τους. Με γενικότερο στόχο την κριτική ανάγνωση, αλλά και τη δημιουργία κειμένων, οργανώσαμε μια δημιουργική δραστηριότητα με μαθητές της Α' και Β' τάξης στο πλαίσιο του Ομίλου «Παραμύθι και Μαθηματικά» και σε συνεργασία με το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ο αγαπητός μας κύριος Ακρίδας έδωσε φέτος τη σκυτάλη σε έναν ήρωα γνωστό και πολυταξιδεμένο, τον Φιλέα Φογκ. Έτσι, ταξιδέψαμε κι εμείς διαβάζοντας αποσπάσματα από το βιβλίο του Ιουλίου Βερν «Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες». Αυτό μας έδωσε την ευκαιρία να ερευνήσουμε τον χώρο της Μαθηματικής Γεωγραφίας και να ασχοληθούμε με τους μεσημβρινούς, με τη διαφορά της ώρας από τόπο σε τόπο, με τα μεταφορικά μέσα εκείνης της εποχής, με στόχο να καταλάβουμε γιατί ο Άγγλος τζέντλεμαν Φιλέας Φογκ κέρδισε τελικά το στοίχημα.



Η ομάδα μας αποτελούνταν από 19 μαθητές (16 της Β' και 3 της Α' Γυμνασίου) και μοιραστήκαμε σε 6 μικρότερες ομάδες. Με αφορμή μια επιστολή του κ. Ακρίδα προς τα παιδιά του Ομίλου, κατασκευάσαμε πρωτότυπα επιτραπέζια παιχνίδια, εμπνευσμένοι από το σενάριο του βιβλίου.

Έτσι, κάθε ομάδα δημιούργησε το δικό της παιχνίδι, δύο ή τριών διαστάσεων, βασισμένο στη διαδρομή που ακολούθησε ο Φιλέας Φογκ ή σε διαδρομές μέσα στην Ελλάδα, συνοδευόμενο από κάρτες γνώσεων ή γρίφους και κανόνες καθορισμένους από τα ίδια τα παιδιά. Μελετώντας το κείμενο του Ι. Βερν προέκυψαν διάφοροι προβληματισμοί σχετικά με τη διάρκεια του ταξιδιού του Φιλέα Φογκ, όπως «αν ταξίδευε με τα σημερινά μεταφορικά μέσα;», «αν έκανε το ίδιο ταξίδι από την αντίθετη πλευρά;». Έτσι, αποφασίσαμε να γράψουμε ένα δικό μας μύθο με τους ίδιους ήρωες, αλλά ταξιδεύοντας από το Λονδίνο προς τη Νέα Υόρκη κι όχι από το Λονδίνο προς τα Ανατολικά!

Το εγχείρημα ήταν απαιτητικό, μια που βασιζόταν σε γνωστή ιστορία και το κείμενο κάθε ομάδας δε θα μπορούσε να είναι ανεξάρτητο από το προηγούμενο ή το επόμενο. Με βασικό εργαλείο μας τις συζητήσεις ανάμεσα στις ομάδες, καταφέραμε να οδηγηθούμε σε ένα εξαιρετικό αποτέλεσμα. Αφού χωρίσαμε το ταξίδι σε 6 διαδρομές, όσες και οι ομάδες μας, αποφασίσαμε να κρατήσουμε τους ίδιους ήρωες, αλλάζοντας ορισμένους χαρακτήρες και διαμορφώσαμε τη γενική πλοκή. Έτσι, άρχισαν να έρχονται τα πρώτα κείμενα. Ήταν εντυπωσιακό πώς η μία ομάδα βοηθούσε την άλλη συζητώντας πάνω στα κείμενα, με σκοπό να υπάρχει ένα ενιαίο ύφος και μορφή στο παραμύθι μας!

Κατά τη διάρκεια της φετινής χρονιάς είχαμε την τιμή να παρακολουθήσουμε μαζί με τον όμιλο «Σύγχρονης Φυσικής», την ομιλία που πραγματοποιήσε στο σχολείο μας ο μαθηματικός και συγγραφέας Δρ. Τεύκρος Μιχαηλίδης, με τίτλο: «Μια περιδιάβαση στις αρχαίες και μεσαιωνικές αντιλήψεις για τη φύση και τη διάδοση του φωτός». Επίσης, μας τίμησε και φέτος η φιλόλογος κα Σοφία Γεωργιάδου με την παρουσία της στη χριστουγεννιάτικη γιορτή μας.



Τέλος, είχαμε την ευκαιρία, στο πλαίσιο εκπαιδευτικής επίσκεψης που οργάνωσε το σχολείο μας, να επισκεφθούμε στο Στρασβούργο το Κέντρο Πληροφόρησης για τους Ευρωπαϊκούς Θεσμούς (Centre d'Information sur les Institutions Européennes). Ένα εξαιρετικό επιτραπέζιο παιχνίδι, κατασκευασμένο από μαθητές γυμνασίου, λειτούργησε ως μέσο για να ενημερωθούμε για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τους θεσμούς της. Ήταν μοναδική εμπειρία να έχουμε ένα ταμπλώ σε μέγεθος δαπέδου δωματίου κι ένα τεράστιο ζάρι και πόνια που τα μετακινούσαμε περπατώντας! Το σίγουρο είναι ότι γεμίσαμε με νέες εικόνες, γνώσεις και εμπνεύσεις για την επόμενη σχολική χρονιά!





Όμιλος Γαλλικών - Γερμανικών «Γαλλογερμανική επίδραση στη γλώσσα, τον πολιτισμό και την καθημερινή ζωή: Η περίπτωση της Αλσατίας»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γεωργία Παπαβασιλείου, με τη συνεργασία των καθηγητριών Γαλλικών Κυριακής Διάμεση και Παναγιώτας Καντά: Συναντήσεις κάθε Παρασκευή (14.30 έως 16.00), μαθητές της Γ' και Β' τάξης.

Ο στόχος μας ήταν, μεταξύ των άλλων, η κατάδειξη της ιδιαίτερης ταυτότητας της Αλσατίας (που μπορεί να μην είναι ακριβώς Γαλλία δεν είναι πάντως και Γερμανία), καθώς και η ανάπτυξη της διαγλωσσικής και διαπολιτισμικής συνείδησης, που αναδεικνύεται από τη μελέτη του πολιτισμού, της καθημερινής ζωής, της νοστροπίας, των διατροφικών συνθηκών, οι οποίες μοιάζουν και συγχρόνως διαφέρουν.



-Τον Δεκέμβριο 2015 παρακολουθήσαμε την εξαιρετική αντιπολεμική ταινία «Καλά Χριστούγεννα, Frohe Weihnachten , Joyeux Noël» βασισμένη σε αληθινά γεγονότα, με ένα σενάριο με ανατροπές και τραγικές ειρωνείες που σε κάνει να συγκινηθείς πραγματικά αλλά ταυτόχρονα και να γελάσεις με την ψυχή σου. Κάθε ένας από τους πρωταγωνιστές του έργου μιλάει τη γλώσσα του, καθιστώντας έτσι την ταινία ακόμα πιο παραστατική. Είναι από τις ταινίες που αφήνουν μια γλυκιά γεύση τελειώνοντας και που κάνουν όποιον την βλέπει να σκεφτεί ότι δυστυχώς, αν και έχουν περάσει 90 και χρόνια από την έναρξη του Α' Παγκοσμίου Πολέμου, οι άνθρωποι δεν έχουν αλλάξει.

-Παίξαμε το κυνήγι του κρυμμένου θησαυρού –ιδέα και υλοποίηση του μαθητή Γ. Βελώνια:

ΚΥΝΗΓΙ ΤΟΥ ΚΡΥΜΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

1ο ψηφίο : Ο αριθμός των γραμμάτων ενός από τα δύο διαμερίσματα της Αλσατίας . Αυτό με τον μικρότερο πληθυσμό .

2ο ψηφίο : Προκύπτει από την πρόσθεση των γραμμάτων του γνωστού αλσατικού «κέικ».

3ο ψηφίο: Προκύπτει από την πρόσθεση των σύμφωνα του συνδυασμού των δύο γλωσσών που ομιλούνται στην Αλσατία



-Δυο μαθητές ασχολήθηκαν με τις διαφορές της γερμανικής κουζίνας (βαριά και λιπαρή, χαρακτηρίζεται από μεγαλύτερη κατανάλωση κρέατος και έχει ως βάση την μύρα) σε σχέση με την κουζίνα της Αλσατίας που είναι επηρεασμένη και από τη γαλλική κουζίνα και είναι πιο ελαφριά ενώ αξίζει να σημειωθεί ότι σχεδόν σε όλα τα φαγητά της χρησιμοποιείται το λευκό κρασί.



-Τέλος, στο πλαίσιο εκπαιδευτικής επίσκεψης , ταξιδέψαμε στην πρωτεύουσα της Αλσατίας, το Στρασβούργο, και σε δύο χαρακτηριστικές πόλεις της Γερμανίας (Χαϊδελβέργη και Φράιμπουργκ) ,όπου «βιώσαμε» και επαληθεύσαμε όσα είχαμε ήδη μελετήσει και διαπιστώσει όλη τη χρονιά στον Όμιλό μας.



Τετραήμερη Εκπαιδευτική Επίσκεψη Στρασβούργο - Αλσατία 22-25/4/2016

Είχαμε φέτος την τύχη να απολαύσουμε μια μοναδική διαδρομή στην κεντρική Ευρώπη, με αφορμή την πρόσκληση του σχολείου μας από το Ευρωκοινοβούλιο. Με κέντρο το Στρασβούργο, κάναμε εξορμήσεις στις γύρω περιοχές κι έτσι γνωρίσαμε δύο χαρακτηριστικές γαλλικές πόλεις και δύο γερμανικές, ενώ απολαύσαμε μαγευτικά τοπία τόσο στη μεριά της Γαλλίας («στους δρόμους του κρασιού», τους πλημμυρισμένους από αμπέλια) όσο και στη μεριά της Γερμανίας («στο Μέλανα Δρυμό», τον γεμάτο από πανύψηλα έλατα).



Συνοδεύοντας 58 παιδιά και από τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου μας, ζήσαμε μοναδικές εμπειρίες. Ξεκινήσαμε την πτήση μας κατευθυνόμενοι προς Ζυρίχη και βλέποντας από ψηλά τις χιονισμένες Άλπεις ... δεν μπορούσαμε να φανταστούμε ότι σε τρεις μέρες θα είμαστε κι εμείς οι ίδιοι γεμάτοι χιόνι στο Triberg...!!!!



Η πρώτη μας στάση στο Freiburg, μια γερμανική πόλη γνωστή για το Πανεπιστήμιό της που είναι από τα παλαιότερα της Ευρώπης. Ήταν εντυπωσιακό πώς οι αρμονικοί συνδυασμοί χρωμάτων κυριαρχούσαν παντού: στις συνθέσεις των λουλουδιών στην άκρη των πεζοδρομίων, στα βιτρό των παραθύρων του καθεδρικού ναού, στις στέγες των σπιτιών με τα πολύχρωμα κεραμίδια...!

Η επόμενη στάση μας έγινε στο Colmar, μια γραφικότερη αλσατική πόλη. Με ένα τουριστικό τρενάκι καταφέραμε να κάνουμε τον γύρο της πόλης και σε λίγο χρόνο να πάρουμε μια γεύση από τα κουκλίστικα πολύχρωμα σπιτάκια της, από την ιδιαίτερη αρχιτεκτονική της, όπου τα ξύλινα δοκάρια δεν καλύπτονται εξωτερικά (colombage) και από τα μικρά ρυάκια που ήρεμα κυλούν ανάμεσα στα σπιτάκια της. Και όλα αυτά κάτω από τις λαμπερές ακτίνες του ηλίου που έκαναν τα χρώματα ακόμη πιο ζωντανά! Η δεύτερη μέρα μας έκλεισε με δείπνο σε ένα γραφικό εστιατόριο δίπλα στον καθεδρικό ναό!



Η επόμενη μέρα μάς επιφύλασσε έναν βροχερό καιρό. Οι εναλλαγές του καιρού ήταν απρόβλεπτες και οι θερμοκρασίες, κυρίως, χαμηλές. Έτσι, τα λιθόστρωτα δρομάκια της πανέμορφης Χαιδελβέργης γέμισαν με πολύχρωμες ομπρέλες και οι στάλες της βροχής έκαναν τα κτήρια και την υπέροχη φύση να λάμπουν!



Εμείς είμαστε όλοι αυτοί!!!

Απίστευτη και συγχρόνως εντυπωσιακή μας φάνηκε η συχνή, αλλά απλή μετάβαση από τη μια χώρα στην άλλη. Όταν περνούσαμε μια γέφυρα του Ρήνου, θυμόμασταν ότι αυτός αποτελεί το φυσικό σύνορο μεταξύ Γαλλίας και Γερμανίας και έτσι αντιλαμβανόμασταν ότι περάσαμε τα σύνορα και βρεθήκαμε στην απέναντι όχθη, δηλαδή στην άλλη χώρα! Με τον ίδιο βροχερό καιρό απολάυσουμε την πρώτη μας επίσκεψη στο Στρασβούργο μένοντας άναυδοι μπροστά στο γραφικό του κέντρο με τον καταπληκτικό πανύψηλο καθεδρικό ναό, περιτριγυρισμένο από τα πανέμορφα κτήρια της τυπικής τοπικής αρχιτεκτονικής που σε κάνουν να αναρωτιέσαι αν είναι αληθινά ή απλώς διακοσμητικά...!

Την άλλη μέρα επισκεφθήκαμε το Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης στο Στρασβούργο. Ένα ευρύχωρο και πολύ ευχάριστο μουσείο, γεμάτο με μοντέρνα γλυπτά και ζωγραφικά έργα που μας προβλημάτισαν, καθώς προσπαθήσαμε να αντιληφθούμε και να ερμηνεύσουμε το "αφηρημένο" της μοντέρνας τέχνης.



Και μετά, περνώντας πάλι πάνω από τη γέφυρα του Ρήνου, ξαναβρεθήκαμε στη Γερμανία. Στην περιήγησή μας συναντήσαμε και ένα εντυπωσιακό ασανσέρ για πλοία! Σκοπός μας ήταν να φτάσουμε στο Triberg με τους καταπληκτικούς καταρράκτες και την απρόσμενη χιονόπτωση που έκανε τις στιγμές μας ακόμη πιο μοναδικές!!!! Βέβαια, ήμασταν στην καρδιά του Μέλανα Δρυμού, σε υψόμετρο 850 μέτρων και απολαβήναμε τους καταρράκτες που έπεφταν από ύψος 163 μέτρα σχηματίζοντας στη διαδρομή τους επτά μικρότερους καταρράκτες!



Την τελευταία μέρα επισκεφθήκαμε το Ευρωκοινοβούλιο όπου γίναμε για λίγα δευτερόλεπτα οι αντιπρόσωποι των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, στο Κέντρο Πληροφόρησης για τους Ευρωπαϊκούς Θεσμούς ενημερωθήκαμε για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τους θεσμούς της, με τη βοήθεια ενός πρωτότυπου «επιτραπέζιου» παιχνιδιού σε τεράστιο μέγεθος, που είχε κατασκευαστεί από μαθητές γυμνασίου!



Και έτσι το βράδυ, πήραμε το αεροπλάνο της επιστροφής γεμάτοι νέες εικόνες και εμπειρίες! Ήταν τελικά ένα αληθινό παραμυθένιο ταξίδι!!!!

Οι συνοδοί καθηγήτριες: Α. Μπινίσκου, Ε. Μίτσελλ, Τ. Παπαβασιλείου, Κ. Παυλοπούλου



Model
United
Nations

Όμιλος προσομοίωσης της λειτουργίας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών Υπεύθυνες καθηγήτριες: Αγγελική Αρσενικού, Παρασκευή Μπαζεβάνη

Για πρώτη φορά φέτος λειτούργησε στο σχολείο μας Όμιλος MUN (Model United Nations – προσομοίωση της λειτουργίας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών), ο οποίος στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με τη λειτουργία του Ο.Η.Ε. και στη βελτίωση των επιδόσεων των συμμετεχόντων στους τομείς της ρητορικής, αντιλογίας και τέχνης της επικοινωνίας, καθώς και στη χρήση της Αγγλικής. Σε αυτόν τον Όμιλο τα παιδιά μαθαίνουν τους θεσμούς των Διεθνών Οργανισμών και τις διαδικασίες λειτουργίας τους, τη διεθνή ορολογία και βασικά θέματα των Διεθνών Σχέσεων, του Διεθνούς Δικαίου και της τρέχουσας επικαιρότητας. Βασικούς στόχους αποτελούν επίσης η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και της ευγενούς άμιλλας, η εξοικείωση με την έννοια της δημιουργίας συμμαχιών με αντιπροσώπους άλλων χωρών και η ανάπτυξη επιχειρηματολογίας που να βοηθά στη διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών ως ενεργών πολιτών του κόσμου.



Η πρώτη συμμετοχή μας σε συνέδριο MUN έγινε στο 3ο Διεθνές Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών του Campion (3-4 Οκτωβρίου 2015). Με μια «σεμνή» αντιπροσωπεία μόλις 6 μαθητών, εκπροσωπήσαμε επάξια τη Μάλτα, με Πρέσβειρα την Ειρήνη Βυζιργιαννάκη (Disarmament and International Security Committee) και εκπροσώπους τους Ευγενία Ραφτοπούλου (Special Political and Decolonization Committee), Αναστασία Προδρομίδου (Legal Committee), Κωνσταντίνο Φραγκουλόπουλο (Social, Humanitarian and Cultural Committee), Ελεάνα Μπόγλου και Μίνο Τζιραλή (Forensics Group Discussion). Ο τελευταίος κέρδισε μάλιστα και τον τίτλο του Καλύτερου Εκπροσώπου (Best Delegate) στη δική του Επιτροπή!





Στο 1ο Διεθνές Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (ATSMUN) που διοργάνωσαν τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών, συμμετείχαν 23 μαθητές της Β' και Γ' τάξης του σχολείου μας. Συγκεκριμένα, τις ΗΠΑ εκπροσώπησαν οι μαθητές Ειρήνη Βυζιργιαννάκη, ως Πρέσβειρα (Economic and Social Council) και οι Ευγενία Ραφτοπούλου (Legal Committee), Ελεάνα Μπόγλου (Disarmament and International Security Committee), Μίνος Τζιραλής (Advisory Panel), Αναστασία Προδρομίδου (Special Political and Decolonization Committee), Κωνσταντίνος Φραγκουλόπουλος (Social, Humanitarian and Cultural Committee), Βασίλης Μιχαηλίδης (GB) και Λυδία Μεσογειτή (Security Council). Για την Ιταλία πρέσβειρα ήταν η Βασιλική Αλεξανδρή (GB) και εκπρόσωποι ο Χρήστος Δαλάκος (Economic and Social Council), η Νικολέτα Βλαχάκη (Legal Committee), η Μαρία Στεφανοπούλου (Disarmament and International Security Committee), η Μαρία-Αγγελική Φουρνιστάκη (Special Political and Decolonization Committee) και η Ολυμπία Βιτάλη (Social, Humanitarian and Cultural Committee). Ακόμη, με πρέσβειρα του Μάλι τη Νεφέλη Συκαρά (Legal Committee), την ομάδα πλαισίωσαν ο Κωνσταντίνος Φούρλας (Disarmament and International Security Committee), η Κατερίνα Μάντακα (Special Political and Decolonization Committee) και ο Μιχάλης Βελώνιας (Social, Humanitarian and Cultural Committee). Επίσης, η Ναταλία Κορδώνη συμμετείχε στη Επιτροπή για τη ξеноφοβία και τον ρατσισμό (Ad Hoc Committee on Xenophobia and Racism) που ήταν και το κεντρικό θέμα τού Συνεδρίου., η Κασσιανή Μπελέρη έγινε δικαστής στο Διεθνές Δικαστήριο (International Court of Justice), οι Δήμητρα Κοκκώνη και Μαρία Πανταζίδου εκπροσώπησαν την Πορτογαλία και το Βέλγιο στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο (European Council) και η Σοφία Σπανίδη την Ουρουγουάη στο Security Council.

Οι μαθητές μας -χρησιμοποιώντας αποκλειστικά την αγγλική γλώσσα – κατάφεραν να χειριστούν ζητήματα ιδιαίτερης ευαισθησίας και δυσκολίας μέσα από την παγκόσμια πολιτική, οικονομική και κοινωνική σκηνή και ανταπεξήλθαν με εξαιρετική επιτυχία στο δύσκολο έργο τους.



Τις αντιπροσωπευτικές ομάδες του σχολείου συνόδεψαν και στις δύο διοργανώσεις οι κ.κ. Αγγελική Αρσενικού και Εύη Μπαξεβάνη.



Όμιλος Ρητορικής

Υπεύθυνοι καθηγητές: Λευτέρης Βεκρής, Λαμπρή Μασαλά

Για πρώτη φορά λειτούργησε Όμιλος Ρητορικής στο σχολείο μας τη χρονιά που μας πέρασε (2015-2016). Ο σκοπός του Ομίλου εξαρχής ήταν «ανατρεπτικός» σε σχέση με τις προσδοκίες των μαθητών. Δεν επρόκειτο να ασχοληθούμε, όπως και δεν ασχοληθήκαμε, αποκλειστικά με τεχνικές έκφρασης και πειθούς και επίδειξη «μικρομεγαλισμού». Κύρια έγνοια μας ήταν να συνειδητοποιήσουν οι συμμετέχοντες ότι η αποτελεσματική επικοινωνία στηρίζεται στη βαθιά κατανόηση των θεμάτων που τους απασχολούν, στην κατανόηση των θέσεων των άλλων, ακόμα και αντιφατικών μεταξύ τους, στην κατανόηση των κειμένων από την οποία αντλούμε νοήματα.

Γι' αυτό και ασχοληθήκαμε, αρχικά, περισσότερο με την Εκφραστική Ανάγνωση και στη συνέχεια με τα υπόλοιπα ρητορικά αγωνίσματα, όπως τον Αυθόρμητο Λόγο, τον Προτρεπτικό Λόγο και τους Διπτούς λόγους (debate).

Οι μαθητές του Ομίλου, πέρα από τις ενδοσχολικές δραστηριότητες στις 40 και πλέον ώρες του προγράμματος, είχαν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν και στους «Αγώνες Λόγου» που πραγματοποιήθηκαν στο Κολλέγιο Ανατόλια της Θεσσαλονίκης και να δείξουν ένα πολύ συμπαθητικό, ουσιαστικό και αξιοπρεπές ρητορικό ήθος, απαλλαγμένο από υπερβολές και εκζήτηση.

Μάλιστα, στο αγώνισμα της Εκφραστικής Ανάγνωσης είχαμε διάκριση: η Ελένη Αποστόλου, μαθήτρια Β' Γυμνασίου, προκρίθηκε στις πέντε πρώτες θέσεις.

Την Παρασκευή 8 Απριλίου αναχωρήσαμε από την Αθήνα με προορισμό την συμπρωτεύουσα στο πλαίσιο των Β' Αγώνων Λόγου του Κολλεγίου Ανατόλια. Το Σαββατοκύριακο αυτό που ζήσαμε πλάι στους συνοδούς καθηγητές (Λ. Μασαλά, Αγγ. Αρσενικού, Σ. Γελαδάκη) και τους συμμαθητές μας ήταν πραγματικά μια εμπειρία ζωής. Επηρέαστηκε ο τρόπος σκέψης μας, διευρύνουμε τους ορίζοντες μας και επιστρέψαμε την Κυριακή με μια νοσταλγική επίγευση για ό,τι περάσαμε.

Κατ' αρχάς, συμβίωσαμε με τους συμμαθητές μας με αποτέλεσμα να γνωριστούμε καλύτερα και να συσφιχθούν οι σχέσεις μας. Στο ομαδικό αγώνισμα των Διπτών Λόγων μάλιστα, λειτουργήσαμε ως ομάδα, καλλιεργώντας έτσι το συνεργατικό πνεύμα.



Το άγχος δεν μας εμπόδισε βέβαια, να απολαύσουμε κάθε στιγμή των Αγώνων, αντιθέτως επέδρασε δημιουργικά και μας επέτρεψε να βελτιωθούμε. Εξίσου χρήσιμη ήταν και η αλληλεπίδραση με μαθητές άλλων σχολείων, καθώς μέσω της σύγκρισης συνειδητοποιήσαμε καλύτερα τις ικανότητές μας. Η ρητορική μάς πλούτισε ως ανθρώπους, ανέπτυξε τον γραπτό και τον προφορικό μας λόγο και εξέθεσε κάποιους ίσως για πρώτη φορά ενώπιον κοινού.

Επίσης, παρά το γεγονός ότι στα ατομικά αγωνίσματα διαγωνιζόμασταν με μαθητές Λυκείου, σημειώσαμε σημαντικές επιτυχίες, όπως τη συμμετοχή στον τελικό της Ελένης Αποστόλου στο αγώνισμα της Εκφραστικής Ανάγνωσης, την Βη και την Θη θέση στο αγώνισμα του Προτρεπτικού Λόγου για τον Χάρη Πλάτανο και εμένα αντιστοίχως και τις αξιόλογες παρουσίες μας στον Αυθόρμητο Λόγο.

Κατά την γνώμη μου, και έχοντας εμπειρία δύο ετών από αυτούς τους αγώνες, η τελική κατάταξη στο ομαδικό αγώνισμα των Διπτών Λόγων δεν αντικατοπτρίζει την αίσθηση των συμμετεχόντων και του κοινού σχετικά με τη βαθμολογία των δοκιμασιών.

Σε κάθε περίπτωση πάντως, την επόμενη φορά με καλύτερη προετοιμασία και αξιοποίηση της παρούσας εμπειρίας μας, θα φέρουμε ακόμη υψηλότερες διακρίσεις στο σχολείο μας. Εξάλλου δεν πρέπει να λησμονούμε ότι στη ζωή γενικότερα αυτό που έχει σημασία είναι η συμμετοχή, η διαδρομή, ο νόστος κι όχι μόνον η Ιθάκη, ο προορισμός...

Μικελίνο Μαραγκουδάκης, Β'2



Από το 2013 το σχολείο μας είναι μέλος του Δικτύου Συνεργαζόμενων Σχολείων ASPnet (Associated Schools Programme) UNESCO Αττικής που αναπτύσσει δράση υπό την αιγίδα του Τμήματος Γ' Διεθνών Οργανισμών του Υπουργείου Παιδείας και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής UNESCO.

Το 2013 συγκροτήθηκε για πρώτη φορά και ο Όμιλος Εκπροσώπησης ASPnet UNESCO, ο οποίος συνεχίζει να λειτουργεί, αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση των νέων ανθρώπων γύρω από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ανθρώπινες κοινωνίες και στην καλλιέργεια της ενεργούς πολιτειότητας και συνεργατικότητας μέσα σε ένα πλαίσιο αλληλοσεβασμού και σεβασμού στη διαφορετικότητα.

Πρακτικά, ο συγκεκριμένος Όμιλος εκπαιδευεί τους μαθητές σε διαδικασίες δημοκρατικού διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων με σκοπό την κατάθεση προτάσεων και την εξεύρεση λύσεων πάνω σε εθνικά και διεθνή θέματα που έχουν να κάνουν με τον Πολιτισμό, την Εκπαίδευση, τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και το Περιβάλλον.

Κατά το έτος 2015 - 2016 οι υπεύθυνες καθηγήτριες του Ομίλου, μέσα από διαδικασίες προσομοίωσης Επιτροπών Εργασίας, εκπαίδευσαν τους μαθητές των δύο μεγαλύτερων τάξεων στον δημοκρατικό διάλογο, στην ερευνητική διαδικασία και στην τεκμηρίωση των απόψεών τους επί των θεμάτων που τέθηκαν σε συζήτηση. Όσο για τα παιδιά της Α' τάξης, εκείνα προσέγγισαν τα υπό συζήτηση θέματα μέσα από δράσεις, εκκινώντας από την πραγματικότητα που βιώνουν. Με αυτήν την αντίληψη, μαθητές του Ομίλου ASPnet UNESCO συμμετείχαν τη φετινή χρονιά στο εθελοντικό δίκτυο «Νοιάζομαι και Δρώ».



Ως ένα από τα 60 σχολεία της χώρας που ανήκουν σε αυτό το εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας πιλοτικό Δίκτυο, 110 μαθητές μας, με την εποπτεία των υπευθύνων καθηγητριών του Ομίλου Unesco (Κ. Νικολοπούλου), MUN (Αγγ. Αρσενικού) και «Ταξίδι της εφηβείας» (Αθ. Μπινίσκου), ασχολήθηκαν με τον Εθελοντισμό, την Αλληλεγγύη και την έννοια του Ενεργού Πολίτη και ανέπτυξαν μια σειρά δραστηριοτήτων

τόσο στο πλαίσιο των τριών Ομίλων όσο και κατά τη διδασκαλία των Αγγλικών και των Θρησκευτικών. Τρεις ήταν οι στόχοι αυτών των δραστηριοτήτων:



I. Ενημέρωση-Ευαισθητοποίηση

Εκπρόσωποι οργανώσεων και εθελοντές επισκέφθηκαν το σχολείο για να δείξουν στους μαθητές μας πώς και η πιο μικρή προσπάθεια έχει μεγάλη αξία για την κοινωνία. Τα παιδιά συζήτησαν, πήραν συνεντεύξεις από τους προσκεκλημένους και οργάνωσαν μαζί τους μελλοντικές δράσεις.

II. Ενσυναίσθηση

1. Οι μαθητές και οι καθηγητές, με τη βοήθεια δύο εμπυκωτριών από την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ, πήραν μέρος στα «Περάσματα», ένα παιχνίδι-προσομοίωση του ταξιδιού φυγής των προσφύγων. Έγιναν οικογένειες, τους βομβάρδισαν, τους τραυμάτισαν, πέρασαν ναρκοπέδια και ηλεκτροφόρα σύρματα, τους λήστεψαν στα καταφύγια, χρημάτισαν τους οπλισμένους στρατιώτες για να περάσουν στα σύνορα, εγκαταλείφθηκαν χωρίς τα αναγκαία στα κέντρα κράτησης και βίωσαν την αδιαφορία και την έχθρα του ντόπιου πληθυσμού, όταν πήραν άσυλο. Κυρίως όμως, ευαισθητοποιήθηκαν και προβληματίστηκαν.
2. Η Β΄ Γυμνασίου, μαζί με τις κ.κ. Νικολοπούλου και Αρσενικού, παρακολούθησαν μία «διαφορετική παράσταση», το έργο "Dialogue in the dark". Για μια ολόκληρη ώρα, σε απόλυτο σκοτάδι, οι μαθητές έκαναν περίπατο σε γνωστά μέρη της Αθήνας με τυφλούς οδηγούς, που όμως μόνον αυτοί «έβλεπαν» μέσα στον χώρο. Μίλησαν με τους οδηγούς τους και εκείνοι τους εισήγαγαν στον τρόπο ζωής αλλά και τους ευαισθητοποίησαν σε γενικότερα ζητήματα που αφορούν τους «μη ορώντες».



III. Δράση

Μαθητές μας, με συνοδούς τις καθηγήτριες Κ. Νικολοπούλου και Αθ. Μπινίσκου, επισκέφθηκαν την κεντρική αποθήκη της ΜΚΟ Praxis, όπου συνάντησαν τους εκεί εργαζόμενους και εθελοντές. Ενημερώθηκαν για τη δράση του «Κέντρου Ημέρας» και προσέφεραν το δικό τους εθελοντικό έργο, ετοιμάζοντας -με πολλή όρεξη- πακέτα για οικογένειες αστέγων, προσφύγων και άλλων ευάλωτων κοινωνικά ομάδων. Συγχρόνως όμως, συνειδητοποίησαν τον κόπο που έχει τόσο η προσπάθεια συγκέντρωσης των αγαθών όσο και η δίκαιη κατανομή τους στις οικογένειες που τα έχουν ανάγκη.


Τέλος, ο Όμιλος Εκπροσώπησης UNESCO, στοχεύοντας στην ανάπτυξη ουσιαστικής συνεργασίας ανάμεσα στα σχολεία του Δικτύου ASPnet, πραγμάτωσε φέτος την πρώτη του μεγάλη εκδήλωση. Συγκεκριμένα, μετά από δύο συμμετοχές αντιπροσωπευτικών ομάδων του σχολείου μας στο 37ο και στο 38ο Πανγκύπριο Μαθητικό Συμπόσιο ASPnet Unesco (2014 και 2015), φέτος το Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων οργάνωσε το 1ο Μαθητικό Συμπόσιο Γυμνασίων Δικτύου ASPnet Unesco Αττικής.



Α΄ μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Γυμνασίων Δικτύου ASPnet UNESCO Αττικής

<http://unescoanavryters.blogspot.gr>

Μετά από πρόταση του Πρότυπου Γυμνασίου Αναβρύτων, τον Ιανουάριο του 2016, το Τμήμα Γ΄ Διεθνών Οργανισμών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και η Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO ενέκριναν την ανάληψη από το σχολείο μας της διεξαγωγής του Α΄ Μαθητικού Συμποσίου ASPnet UNESCO Γυμνασίων Αττικής για την Ελλάδα, με θέμα «Το παιδί πρόσφυγας και η προσφυγική οικογένεια στη Μεσόγειο σήμερα».



Το Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων σας προσκαλεί στο Α΄ Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Γυμνασίων Αττικής του Προγράμματος (ASPnet) UNESCO, με θέμα «Το παιδί πρόσφυγας και η προσφυγική οικογένεια στη Μεσόγειο σήμερα», που θα πραγματοποιηθεί στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Προτύπου Γυμνασίου Αναβρύτων την Παρασκευή 15 και το Σάββατο 16 Απριλίου 2016.

Η Οργανωτική Επιτροπή
Σ. Γελαδάκη, Αγγ. Αρσενικού, Λ. Βεκρής, Λ. Μασαλά,
Ε. Μπαξεβάνη, Κ. Νικολοπούλου,



Α΄ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ UNESCO
ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (ASPnet) UNESCO

Το παιδί πρόσφυγας και η προσφυγική οικογένεια στη Μεσόγειο σήμερα

ΟΝΟΜ/ΜΟ



Τετάρτη, 27 Απριλίου 2016

ΑΛΛΑΞΕ ΤΟΠΟ ΚΙ (ΕΠΙ)ΣΤΗ

“ΑΛΛΑΞΕ ΤΟΠΟ ΚΙ (ΕΠΙ)ΣΤΗ: το παιδί πρόσφυγας και η προσφυγική οικογένεια στη Μεσόγειο σήμερα”

Αναρτήθηκε από Αγγελική Αραβίτου στις 9:06 π.μ.
Δεν υπάρχουν σχόλια.

Στην Τελετή Έναρξης του Συμποσίου, την Παρασκευή 15 Απριλίου 2016, παρέστη ο Υφυπουργός Παιδείας, κ. Θεοδόσης Πελεγρίνης και απεύθυναν χαιρετισμούς η Διευθύντρια του σχολείου μας, κα Σοφία Γελαδάκη, ο Διευθυντής Προγραμμάτων Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ, κ. Σταύρος Μποφυλάτος, η Αντιδήμαρχος Αμαρουσίου, κα Ειρήνη Χαλιώτη, η Αναπληρώτρια Συντονίστρια του Δικτύου ASPnet Unesco Τμήματος Γ΄ Διεθνών Οργανισμών ΥΠΠΕΘ, κα Βέρα Δηλάρη, και η Πρόεδρος της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO, κα Αικατερίνη Τζιτζικώστα



Στη συνέχεια, τα 10 συμμετέχοντα Γυμνάσια του Δικτύου ASRnet (Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος Pierce, 2ο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Ελληνικού, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα – Λιναρδάτου, Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη, Ιόνιος Σχολή, Ιωνίδειος Πρότυπος Σχολή Πειραιά, Κολλέγιο Αθηνών, Κολλέγιο Ψυχικού και Ράλλειος Σχολή Θηλέων Πειραιά) -μαζί με τις αντιπροσωπευτικές ομάδες των Ομίλων MUN και UNESCO του σχολείου μας- παρουσίασαν από ένα ολιγόλεπτο δράμα, επικεντρωμένο σε ιστορίες προσφύγων παιδιών ή ενηλίκων.



Αμέσως μετά, το Προεδρείο της Ολομέλειας του Συμποσίου (οι μαθήτριες του Ομίλου MUN Ειρήνη Βυζιργιανάκη και Κασσιανή Μπελέρη) κήρυξαν την έναρξη των εργασιών των Επιτροπών Εργασίας.



Οι αντιπροσωπευτικές ομάδες των σχολείων χωρίστηκαν σε 10 μεικτές Επιτροπές με σκοπό να συζητήσουν την Ατζέντα του θέματος και τα ανάλογα υποθέματα και να καταλήξουν σε κοινά πορίσματα, τα οποία ενέκρινε κατά πλειοψηφία η κάθε Επιτροπή. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης των θεμάτων, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να προβούν σε 1η και 2η τοποθέτηση, ενώ τα μέλη της Επιτροπής μπορούσαν να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις σε κάθε ομιλητή. Την όλη διαδικασία της συζήτησης στις Επιτροπές Εργασίας συντόνισαν ο/η Πρόεδρος και ο/η Γραμματέας της κάθε Επιτροπής, δηλαδή μαθητές του δικού μας Ομίλων MUN και UNESCO καθώς και μαθητές από τα υπόλοιπα συμμετέχοντα σχολεία.



Κατά τη δεύτερη ημέρα, το Σάββατο 16 Απριλίου, ψηφίστηκαν από την Ολομέλεια του Συμποσίου τα Πορίσματα των Επιτροπών Εργασίας, τα οποία, όπως επεσήμανε στην ολιγόλεπτη παρέμβασή της η διευθύντρια του Ιδρύματος Λαμπράκη, κα Βιβή Ανθοπούλου, δεν είχαν τίποτα να ζηλέψουν από τα αντίστοιχα των διεθνών Οργανισμών, και κηρύχθηκε η λήξη των εργασιών του Συμποσίου.



Την επόμενη σχολική χρονιά κάποιο άλλο σχολείου του Δικτύου θα αναλάβει τη διοργάνωση του Β΄ Μαθητικού Συμποσίου ASPnet UNESCO Γυμνασίων Αττικής και εμείς θα είμαστε εκεί να τους ενισχύσουμε όπου χρειαστεί και να τους καμαρώσουμε. Ήδη οι πρώτες υποψηφιότητες «έπεσαν στο τραπέζι» στη συνάντηση καθηγητών-συμβούλων που πραγματοποιήθηκε την πρώτη μέρα του Συμποσίου και η τελική απόφαση δεν θα αργήσει. Εμείς, όμως, θα είμαστε πάντοτε οι πρώτοι διοργανωτές του Συμποσίου. Είμαστε περήφανοι και καμαρώνουμε για αυτό, όπως είμαστε περήφανοι και καμαρώνουμε για τους μαθητές μας -των Ομίλων Unesco, MUN και όχι μόνο- που αγκάλιασαν την προσπάθεια και την έφεραν σε πέρας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.



Οι μαθητές μας Γ. Σταματίου και Κ. Φούρλας (τεχνική υποστήριξη), Φ. Παπαστερίου και Ευ. Τάγιας (βοηθητικό προσωπικό) και Δ. Κοκκώνη και Β. Μιχαηλίδης (συντάκτες –μαζί με την Κ. Μάντακα– της εφημερίδας του Συμποσίου «IN RETROSPECT»).

Ευχαριστούμε τους μαθητές των συμμετεχόντων σχολείων και τους καθηγητές-συμβούλους τους και τους ευχόμαστε καλή αντάμωση στο επόμενο Συμπόσιο!



Πολιτιστικό Πρόγραμμα «Η Γεύση των Λέξεων»

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Παναγιώτα Καντά, Ευθαλία Σταματιάδου, Ευγενία Πάλλη

Η ομάδα της Γαλλοφωνίας «ταξίδεψε» φέτος στη γαλλική κουζίνα μέσα από γεύσεις, λέξεις και συναισθήματα. Οι μαθητές γεύτηκαν την απόλαυση των λέξεων, ιδιαίτερα αυτών που χρησιμοποιούνται στα διάφορα εδάφη της Γαλλοφωνίας, δημιούργησαν νέες και χρησιμοποίησαν το γαστρονομικό λεξιλόγιο για να χαρακτηρίσουν τον εαυτό τους και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους. Εμπνευσμένοι από δημιουργικές δραστηριότητες, το γαλλικό κινηματογράφο, τη δοκιμή γαλλικών σπεσιαλιτέ, οι μαθητές δημιούργησαν ένα ποίημα, με το οποίο το σχολείο μας συμμετείχε στο φετινό «Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας».



Le goût de la solitude

Il regarde par la fenêtre
Il pleut. Il drache
Il déjeune seul sous la lumerotte de la lune

Une salade grecque
De la viande bien cuite
Du vin sec...
Il n'a pas faim
Il a une idée fada de sortir
Dans chaque goutte, il voit sa solitude vigousse
Il déguste les gouttes de la pluie qui tombent
dans sa bouche
Comme celles d'un café ristrette
Il va chez le dépanneur
Silence
Il entre
Il n'achète rien
Enfin il n'a besoin que d'une compagnie
Les repas grecs sans compagnie sont si amers...
Il sort
Les phares d'une voiture lui frappent le visage...

Η γεύση της μοναξιάς

Κοιτάζει έξω από το παράθυρο
Βρέχει. Βρέχει καταρακτωδώς
Παίρνει το δείπνο του μόνος κάτω από
το ακνό φως του φεγγαριού
Μία χωριάτικη σαλάτα
Καλοψημένο κρέας
Ξηρό κρασί
Δεν πεινάει
Έχει μια τρελή ιδέα να βγει έξω
Μέσα σε κάθε σταγόνα βλέπει την ζωηρή του μοναξιά
Γεύεται τις σταγόνες της βροχής που πέφτουν
μέσα στο στόμα του
Σαν αυτές ενός καφέ ριστρέτο
Πηγαίνει στο παντοπωλείο
Ηουχία
Μπαίνει μέσα
Δεν αγοράζει τίποτα
Τελικά δεν έχει ανάγκη παρά από συντροφιά
Το ελληνικό δείπνο χωρίς συντροφιά είναι τόσο πικρό...
Βγαίνει έξω
Τα φώτα ενός αυτοκινήτου πέφτουν στο πρόσωπό του...





Η δημιουργία των παιδιών τιμήθηκε με ένα από τα Μεγάλα Βραβεία από την εθνική κριτική επιτροπή αποτελούμενη από εκπροσώπους της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Συνεργασίας των Γαλλικών Ινστιτούτων Αθηνών και Θεσσαλονίκης, από Σχολικούς Συμβούλους γαλλικής γλώσσας και από άλλες ελληνικές προσωπικότητες. Η συμμετοχή στο διαγωνισμό αλλά και όλες οι συναντήσεις της ομάδας της Γαλλοφωνίας άφησαν σε όλους μας μια γλυκιά γεύση. Η συνταγή είναι απλή: ανακατεύετε μερικά γραμμάρια γνώσης με μια δόση φαντασίας, ρίχνετε στο μείγμα όση δημιουργικότητα θέλετε και τέλος, προσθέτετε πολλές δόσεις χαράς! Καλή σας απόλαυση!

Project «Λεξιλόγιο της Μεσογειακής διατροφής και της γαλλογερμανικής κουζίνας. Δράσεις με πολιτιστικά έθιμα και φαγητά σε διάφορες εποχές»

Η Β' Γυμνασίου βίωσε τις γαλλικές γιορτές με αρώματα, γεύσεις και πολλή χαρά. Τα Χριστούγεννα φτιάξαμε παραδοσιακά sablés de Noël :



Στις 2 Φεβρουαρίου είναι η γιορτή της κρέπας (La Chandeleur)! Γλυκιά ή αλμυρή, μαθητές και καθηγητές απόλαυσαν την παραδοσιακή γαλλική συνταγή!



Τέλος η Γ' Γυμνασίου καλωσόρισε το καλοκαίρι με μια δροσερή δημιουργία:



...και αποχαιρέτησε το Γυμνάσιο με τα μπαλόνια των θετικών και αρνητικών συναισθημάτων:



Το αρνητικό, με πολλή χαρά, το σκάσαμε και το θετικό, με πολλή ελπίδα, το αφήσαμε να πετάξει μακριά...ψηλά... Bon voyage !



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Στην Αγκαλιά της Θάλασσας»
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Κάλλια Παυλοπούλου
Συμμετέχουσες καθηγήτριες: Α. Μπουλουζή, Γ. Παπαβασιλείου

Φέτος στο σχολείο μας, κάθε Δευτέρα απόγευμα, λειτουργούσε το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Στην αγκαλιά της θάλασσας» (<http://agaliathalassas.blogspot.gr>).

Συμμετείχαν μαθητές της Γ' Γυμνασίου οι οποίοι χωρίστηκαν σε ομάδες και ετοίμασαν εργασίες με θέματα που «ακουμπούσαν» από διαφορετική σκοπιά τη θάλασσα.

Στις αρχές Φεβρουαρίου επισκεφθήκαμε το Εργαστήριο Υδροβιολογίας στο Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας και συμμετείχαμε στο πρόγραμμα «Νεαροί Υδροβιολόγοι». Οι μαθητές, σε ρόλο ερευνητή, είχαν τη δυνατότητα να προσεγγίσουν με απλό και κατανοητό τρόπο θέματα που αφορούν την έρευνα και τον τρόπο που εργάζονται οι επιστήμονες στο εργαστήριο ενός μουσείου. Επίσης, μελετώντας και παρατηρώντας διαφορετικά είδη κοχυλιών στο στερεοσκόπιο, είχαν τη δυνατότητα να κατανοήσουν την έννοια της βιοποικιλότητας, την αξία της και τις απειλές που δέχεται.



Με κύριο σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα προστασίας και σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον, στα τέλη Φεβρουαρίου, καλέσαμε την χημικό κα Αργυρά Αλάμπεη από το Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης. Οι μαθητές μας πήραν μέρος στο δίωρο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Το Δώρο της Βροχής», όπου, εκτός των άλλων, ενημερώθηκαν για τα θαλάσσια απορρίμματα, τις πηγές τους και τη συχνότητα που τα συναντάμε στις παραλίες.



Το Μάρτιο, συνεργάστηκαν οι μαθητές όλων των ομάδων και δημιούργησαν ένα ερωτηματολόγιο σχετικά με τις μολυσμένες ακτές, τα είδη υπό εξαφάνιση, τους πρόσφυγες, τα απορρίμματα, τον εθελοντισμό για καθαρισμό παραλιών κ.α. Στη συνέχεια, το ερωτηματολόγιο μοιράστηκε στους μαθητές όλων των τάξεων του σχολείου. Ακολούθησε η καταγραφή των απαντήσεων και η στατιστική τους ανάλυση.



Η ολοκλήρωση του προγράμματός μας έγινε με τη συλλογή απορριμμάτων κατά τη διάρκεια μιας βόλτας στην αγκαλιά του δάσους γύρω από το σχολείο μας, με σκοπό... να μη φτάσουν ποτέ στην αγκαλιά της θάλασσας!

